

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 120 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. Всего 10 баллов.

1. Подданство аналог институту гражданства, существующий в настоящее время в большинстве государств с монархической формой правления
2. В государствах с унитарной формой устройства не существует местного самоуправления
3. Потеря извозчиками работы после появления автобусов является примером фрикционной безработицы
4. Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра
5. Легитимность и легальность являются тождественными понятиями
6. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые российскими фирмами, расположенными за рубежом
7. При прочих равных условиях, снижение величины совокупных инвестиций может спровоцировать рецессию в экономике
8. Каста - это группа людей, стоящая на верхней ступени иерархии, способная создавать образцы потребностей и поведения
9. Квота - ограничение количества или стоимости экспортного/импортного товара
10. Целибат - обет безбрачия, принимаемый, как правило, порелигиозным соображениям

№ 2. Укажите на ошибки в ситуации и исправьте их. В первый столбик впишите ошибки, а во второй правильные, исправленные суждения. Укажите не менее 5 ошибок. Исправьте их. Всего 20 баллов

Михаил был равнодушен к животным и считал их субъектами права, равноправными членами общества. Он даже собирался зарегистрировать в своей квартире по месту постоянного проживания несколько кошек и одну собаку. Однако проявляемая несправедливость в отношении животных настолько его беспокоила, что 4 октября – во всемирный День защиты животных – он решил организовать одиночное шествие против дискриминации в отношении животных. Михаил был уверен в том, что животные, как и люди, могут иметь такие же права и свободы.

Уведомив о своей инициативе городской отдел внутренних дел, Михаил отправился на центральную площадь города, в котором он проживал, с плакатом в защиту прав животных. Правда, не успев начать свой путь от центральной площади, Михаил там же был задержан сотрудниками частного охранного предприятия, как нарушающий общественный порядок.

№ 3. Установите соответствие между понятием и определением:

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Всего 8 баллов.

	Понятия		
1	Лоббизм	А	Запрещение государством ввоза товаров в страну или вывоза товаров из страны
2	Эмбарго	Б	Продажа товаров по искусственно заниженным ценам, не обеспечивающим фирме-продавцу получение прибыли
3	Демпинг	В	Соглашение между крупными продавцами о разделе рынка и назначении единой цены
4	Картель	Г	Форма легального отстаивания интересов определенной группы агентов путем формирования фракций депутатов в законодательных органах власти

№ 4. Решите экономическую задачу. Всего 6 баллов.

Функция спроса на товар фирмы-монополиста «ПлюшкиН» описывается уравнением $Q_d = 20 - P$, функция предложения: $Q_s = 12P - 6$.

Вопрос

Какая ситуация сложится на рынке, если фирма установит цену на уровне 5 руб. за единицу? Приведите необходимые решения.

№ 5. Решите логическую задачу «Три профессора». В письменном виде представьте цепочку рассуждения. Запишите ответ в таблице. Всего 14 баллов.

В библиотеке встретились три профессора: философ, историк и лингвист. Их имена: Карл, Лев и Михаил. Любопытно, что у одного из них отчество Карлович, у другого Львович, у третьего – Михайлович. При этом:

- 1) Только у историка имя и отчество совпадают.
- 2) Отчество Карла совпадает с именем лингвиста.
- 3) Имя философа не совпадает с отчеством Михаила.

Вопрос

1. Определите, кто из них кто (имя, отчество, профессия).

№ 6. Решите правовую задачу. Всего 6 баллов.

Семнадцатилетний выпускник средней школы Иванов Сергей решил начать свою трудовую деятельность. После разговора с сотрудником отдела кадров у него возникли вопросы, по которым он хотел проконсультироваться со знающим человеком. Выступите в такой роли, и ответьте на вопросы Сергея, исходя из положений Трудового кодекса РФ.

Правомерны ли следующие требования со стороны организации, в которую пришел поступать на работу Сергей? Ответ обоснуйте

1. Предъявить документы воинского учета.
2. Предоставить страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (которого у него нет).
3. Пройти месячный испытательный срок.

№ 7. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Всего 18 баллов.

Преступления, проступки, поступки, юридические факты, правомерные действия, правонарушения, события, действия, юридические акты.

№ 8. Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием. Всего 18 баллов.

Перемещение потоков населения из одной страны в другую – одна из закономерностей развивающихся процессов глобализации... Демографические прогнозы показывают, что процессы депопуляции и старения населения России усилятся. По среднему варианту прогноза Росстата, естественная убыль населения России с 2011 по 2025 год составит 6,4 млн. человек. Следовательно, иммиграция является основным источником восполнения численности российского населения.

Эти цифры показывают, насколько серьёзна проблема миграции, которой, к сожалению, мы не придаём должного внимания. А теперь о трудовой миграции в Россию. Её поток не прекратится в ближайшие годы, так как трудно ожидать резкого улучшения экономического и социального положения в ряде бывших республик Советского Союза, особенно в Таджикистане, Узбекистане, Киргизии, Молдавии. По данным Всемирного банка, Россия уже сегодня после США – второй импортёр рабочей силы.

Положение усложняется в результате того, что русскоязычный поток в Россию уже практически иссяк – в нашу страну уже переселилось около 6 млн русскоязычного населения из стран СНГ, это в основном славянская часть. Ныне преобладающая часть трудовой миграции – представители так называемых титульных наций. Вместе с тем по своему социальному составу трудовая миграция – это чернорабочие. В гораздо меньшей степени – мелкие предприниматели, открывающие своё дело.

В основном трудовые мигранты не являются дипломированными специалистами, имеют невысокий уровень образования и заняты в сфере строительства, торговли и услуг. Хотел бы подчеркнуть, что трудовая миграция для России имеет две стороны: позитивную и негативную. Наша специфика, которая, очевидно, не скоро будет преодолена, заключается в том, что в России практически отсутствует мобильность рабочей силы и вместе с тем широко

распространены соображения престижа при отказе от низкооплачиваемой и особенно чёрной работы.

Это относится главным образом к нашему населению больших и средних городов. Демографический спад и развал профтехобразования также привели к тому, что образовалось большое число свободных рабочих мест в области производства. Трудовая миграция в этом плане выполняет позитивные для нас функции. Однако наряду с этим существует целый ряд негативных моментов.

Назову основные из них: – мизерный процент ассимилирующихся трудовых мигрантов; – значительное число нелегальных трудовых мигрантов; – захват мигрантами целых сфер хозяйственной деятельности, чему в немалой степени способствует их крайне низкая зарплата, 10–12-часовой рабочий день без выходных, примитивные условия жизни.

Нужно прямо сказать, что такая дешевизна мигрантов является серьёзным препятствием на пути технико-технологического прогресса в российском производстве. К негативным моментам также следует отнести: – возникновение интегрированных по национальному признаку групп, что приводит к росту преступности; – межнациональные и межкультурные конфликты мигрантов с коренным населением, угроза религиозных конфликтов; – подпитка ксенофобских настроений в российском обществе; – отток средств из страны практически без обложения налогом. По некоторым данным, сумма таких средств свыше 200 млрд рублей в год.

С учётом всего сказанного необходима последовательная, взвешенная миграционная политика, направленная на решение следующих задач. Первая. Дифференцированный подход к трудовым мигрантам. В США, например, чётко разграничиваются трудовые мигранты по уровню: специалисты получают право на жительство с перспективой гражданства, сельхозработники – право на работу на один год с возможностью продления в случае безупречной характеристики работодателя и соответствующих правоохранительных служб.

Вторая. Создание условий, благоприятствующих ассимиляции мигрантов. С этой целью необходимо введение контроля над деятельностью работодателей, распространение на мигрантов российского трудового законодательства. Третья. Создание условий, благоприятствующих контролируемой трудовой миграции в Восточную Сибирь и на Дальний Восток не только из Китая, но и из бывших республик СССР. Четвёртая. Обучение части трудовой миграции по специальностям, необходимым для нашей экономики. Хотелось бы также отметить, что целый ряд мер предпринят за последнее время с целью ввести в законное русло трудовую миграцию, но эти меры лишь частично решили важные для сегодняшней России проблемы.

(по Е.М. Примакову)

1. В чём автор видит основные причины трудовой миграции в Россию? Назовите три причины.

2. Какие позитивные результаты иммиграции для России выделяет автор?
Укажите два позитивных результата.
3. Какие негативные экономические последствия нелегальной трудовой миграции называет автор? Укажите два последствия, приведённые автором.
4. Укажите два негативных последствия, не названные автором в тексте.

Всего 100 баллов